

# *Квест на тему: "Правила безпеки".*

*Підготувала Польщак Тетяна Юрївна  
Запорізька ЗОШ №95  
м.Запоріжжя*

**Квест** (від англ. quest - пошук, пошуки пригод) - аматорське спортивно-інтелектуальне змагання, основою якого є послідовне виконання заздалегідь підготовлених завдань командами або окремими гравцями.

Під час гри команди вирішують логічні завдання, здійснюють пошук на місцевості, будують оптимальні маршрути переміщення, шукають оригінальні рішення і підказки. Після завершення чергового завдання команди переходять до виконання наступного. Перемагає команда, що виконала всі завдання швидше за інших.

### **Термінологія:**

**Час проходження** - час, що витрачається на проходження всієї гри;

**Завдання** - етап сценарія гри, що складається з одного або декількох завдань;

**Капітан** - обов'язковий учасник команди, який представляє її інтереси перед організаторами;

**Мапа** - мапа місцевості;

**Квестер** - гравець в один з видів квеста;

**Код** - буквено-цифрова інформація, яка служить для підтвердження проходження завдання та отримання наступного, або фіксації часу його проходження;

**Команда** - добровільне об'єднання, зареєстроване для участі у грі;

**Рейтинг** - кількісний показник (або показники) участі команди в грі протягом певного періоду часу;

**Сценарій** - сукупність всіх завдань, послідовність вирішення яких заздалегідь не відома учасникам і визначається в ході проходження рівней гри;

**Учасник, гравець** - особа, що бере участь у грі;

**Чек-пойнт** - пункт перевірки присутності команди на відповідному завданні;

### **Основні переваги використання формату квесту:**

Квест дозволяє учням пізнати один одного в умовах необхідності прийняття швидких і адекватних рішень;

Квест виявляє приховані якості учнів, як-то прихованих лідерів, інтелектуалів, логістиків, схильності та звички людей;

Квест дозволяє краще познайомитися з правилами безпеки, так як сценарій носить тематичний характер і відповідає основним положенням **концепції національно-патріотичного виховання**;

Екстремальні етапи дозволяють спільно пережити емоційні сплески, що психологічно зближує учасників події;

Інтелектуальні етапи дозволяють розвинути ерудицію і виявити спритність;

Ігрові завдання викликають масу позитивних емоцій і радісних спогадів, сприяють розвитку комунікативних якостей.

### **Хід гри:**

Клас ділиться на дві команди, не враховуючи експертів. Команди жовтих та блакитних. Кожна з команд обирає капітана. Експерти знаходяться на кожному з етапів чек-пойнту. Вони відмічають таймером час, який знадобився команді для проходження того чи іншого етапу. Після проходження командою чек-пойнту, експерт повертається до головної кімнати та робить відмітку для кожної з команд на дошці рейтингу. Капітан отримує на кожному етапі код, який підтверджує факт проходження етапу з певним часовим показником. Після завершення чергового завдання команди

переходять до виконання наступного. Перемагає команда, що виконала всі завдання швидше за інших. Перед початком змагань учні повторюють правила безпеки у навчальному закладі та правила безпеки при проведенні масових заходів.

Відгадавши загадку-вірш, кожна з команд зрозуміє з якими правилами вона сьогодні працює:

І дорослим і малечі  
Варто знати певні речі,  
Щоб здоров'я вберегти  
Й не довести до біди.

Для мандрівника важливо вміти користуватися картою. Ви маєте відшукати на карті кабінет, де кожна команда знайде завдання 1 у своєму конверті.

Тепер кожна команда шукатиме свою підказку. Шлях до неї вам підкажуть цифри.

Підказки:

Для команди блакитних: скласти цифри числа, коли вся Україна святкує День незалежності  
(24.08.1991=2+4+8+1+9+9+1=34=3+4=7)

Для команди жовтих: скласти цифри числа, коли вся Україна святкує День Конституції  
(28.06.1998=2+8+6+1+9+9+6=41=4+1=5)

### Завдання I

**Під навчальними кабінетами № 5 та № 7 учні знаходять конверт із 1 завданням: знайти неправильне правило.**

- Правила дорожнього руху
  - ходити тільки по правій стороні тротуару;
  - дорогу переходити не поспішаючи;
  - не можна переходити дорогу навскіс;
  - переходячи дорогу слід подивитися наліво, дійшовши до середини зупинитися і подивитися направо;
  - якщо не встигли перейти вулицю і рух транспорту почався, слід зупинитися на середині вулиці і зачекати, поки рух припиниться;
  - якщо немає тротуарів, слід триматися **правого** боку дороги, тобто йти назустріч транспорту, що рухається.
- Правила електробезпеки
  - Під час вимикання електроприладів **дозволяється** витягувати вилку з розетки за шнур;
  - категорично забороняється користуватися електроприладами, в яких знайдено несправність;
  - не торкатися мокрими руками електроприладів, які знаходяться під напругою;
- зовнішніми ознаками несправності електропроводки або приладів є специфічний запах підгораючої ізоляції, з'явлення іскри, перегрівання штепсельних розеток і вилок.
- Вибухонебезпечні предмети
  - До виявлених вибухонебезпечних предметів ні в якому разі не можна торкатись, перекладати, розряджати, зберігати;
  - забороняється використовувати снаряди для розведення вогню;
  - не можна збирати, здавати снаряди в металобрухт;
  - виявивши вибухонебезпечні предмети, необхідно терміново повідомити **друзів**.
- Правила протипожежної безпеки
  - дотримуйтесь правил протипожежної безпеки під час встановлення ялинок, під час проведення новорічних свят;
  - гра з **іграшками** — одна з причин пожежі;
  - дотримуйтесь правил протипожежної безпеки в турпоході.

## Завдання II

Наступне завдання команди отримують під портретом автора складених рядків (Т.Г. Шевченка):

Як умру, то поховайте  
Мене на могилі  
Серед степу широкого  
На Україні милій,

Щоб лани широкополі,  
І Дніпро, і кручі  
Було видно, було чути,  
Як реве ревучий.

Біля портрета Т.Г. Шевченка на команди чекає експерт із новим завданням:

Швидко ви дісталися до нового етапу квесту, молодці! А чий вірш допоміг вам у подорожі? А як ми називаємо Тараса Шевченка? Правильно, Кобзарем. Підкажіть-но мені, хто такі кобзарі?

А зараз ми будемо змагатися, хто знає найбільше прислів'їв про протипожежену безпеку.

### Прислів'я та приказки

1. Сірники не чіпай - в них вогонь.
2. Не май звичку сірники носити в кишені.
3. Сірник невеликий - вогонь велетень.
4. Вогонь наш друг, та не завжди, чекати можна і біди.
5. Хай пам'ятає дівора, що газ та сірники - не гра!
6. Від іскри пожежа розгоряється.
7. Маленька іскорка - велике полум'я шукає.
8. Поки іскра в попілу, тоді і гаси.
9. Не шуткуй з вогнем - обпечешся.
10. Іскра гаси до пожежі, лихо відводь завчасно.
11. Малюк з сірниками пустував, потім в лікарні перебував.
12. Від маленької іскорки - велике лихо.
13. Коробка сірників, хоч і мала, багато може спричинити зла.
14. Летіти, як на пожежу.
15. З вогнем не жартуй, воді не вір, із вітром не дружи.

## Завдання III

Україна багата талантами, милозвучними піснями, творами мистецтва та науковими виходами. Багатою є наша природа з її мальовничими краєвидами, щедрими ланами, тінистими лісами. Чи знаєте ви, що можуть збирати в лісі сучасні українці?

Яка з команд назве більше їстівних грибів.

Ой, які смачні гриби в наших українських лісах! Перепочили, а тепер час рушати далі.

Види їстівних грибів, які вважають найбільш смачними або делікатесами:

1) Білий Гриб; 2) Глива звичайна; 3) Їжовик жовтий; 4) Гриб-парасолька строкатий; 5) Ковпак кільчастий; 6) Зеленушка; 7) Лангерманнія гігантська; 8) Маслюк; 9) Лисичка звичайна; 10) Гнойовик білий; 11) Підберезник; 12) Опеньок луговий; 13) Підосичник; 14) Рижик справжній; 15) Полівка циліндрична; 16) Сироїжка зеленувата; 17) Сироїжка сірчано-жовта; 18) Сироїжка синьо-жовта; 19) Печериці (зокрема самими найкращими у Західній Європі, особливо у Франції визнаються польові, садові, звичайні печериці); 20) Трюфель (найдорожчий за вартістю гриб); 21) Цезарський гриб – найбільше росте в Середземномор'ї і там вважається з давніх років делікатесом; 22) Сморчек конічний і сморчек звичайний – відносяться до умовно-їстівних грибів і придатні в їжу після відварювання протягом 10-15 хвилин у підсоленій киплячій воді (відвар потім зливається), або після сушки без відварювання.

Увага: наступне завдання!

## Завдання IV

Виконати тестові завдання.

**1.Завивання сирен, переривчасті гудки підприємств означає сигнал:**

1. "Повітряна тривога!"
2. "Увага всім!"
3. "Радіаційна небезпека!"
4. "Хімічна тривога!"
5. "Штормове попередження!"

**2.Почувши завивання сирен, переривчасті гудки підприємств, Ви:**

1. Вдягнете засоби індивідуального захисту і вибіжите у двір.
2. Вимкнете світло, газ, воду, візьмете необхідні речі і вийдете у двір.
3. Негайно одягнете дітей, візьмете засоби індивідуального захисту, необхідні речі, запас продуктів харчування і покинете квартиру, вимкнувши світло, газ і воду.
4. Почнете герметизувати квартиру, за герметизуєте продукти харчування, зробите запас води.
5. Негайно ввімкнете телевизор, радіоприймач, репродуктор радіотрансляційної мережі і прослухаєте інформацію управління (відділу) з питань надзвичайних ситуацій та цивільного захисту населення.

**3.Перші поштовхи землетрусу застали Вас вдома на першому поверсі, Ви:**

1. Заховаєтесь під стіл, ліжку, в шафу, закривши лице руками.
2. Вистрибнете з вікна чи лоджії на землю.
3. Відійдете подалі від вікон, щоб не поранитись осколками шибок.
4. Почнете готувати "рятувальний рюкзак", а потім, взявши його, вибіжите у двір.
5. Негайно взяти дітей і якомога швидше вибігти у двір.

**4.Знаходячись недалеко від водонасосної станції, ви почули вибух і побачили хмару зеленувато-жовтого кольору. Вітер дує від станції в напрямку до вас. Що ви будете робити:**

1. Йти назустріч вітру;
2. Швидким кроком віддалятися від станції по напрямку вітру;
3. Йти від місця події перпендикулярно напрямку вітру?
5. У грозу під час руху групи поруч ударила блискавка. Одна людина упала.

**При огляді ви помітили на його тілі великі деревоподібні червоні смуги, а також явна відсутність ознак життя. Чи будете ви:**

1. Робити штучне дихання потерпілому;
  2. Закопувати його в землю для відводу електричного струму;
  3. Розтирати спиртом ділянки тіла, на яких видні червоні смуги;
  4. Не торкаючи потерпілого, будете чекати, поки він сам прийде у свідомість?
- Час, який команди витратили на виконання тесту, фіксується на дошці результатів.

## Завдання V

А тепер наступне завдання.

**Команда синіх** має знайти у класній кімнаті предмети, які допоможуть правильно і безпечно організувати відпочинок на природі (компас, лопатка, пакети для сміття, засоби зв'язку).

**Команда жовтих** так само в класній кімнаті має знайти предмети, які можуть становити загрозу для довкілля або бути небезпечними при відпочинку у лісі (миючі засоби для посуду, магнітофон, сірники, легkozаймисті речі та засоби).

Час, який команди витратили на виконання тесту, фіксується на дошці результатів.

## Завдання VI

Правила безпечної поведінки в надзвичайних ситуаціях.

Завдання для капітанів. Зорієнтуватися на плані школи і провести свою команду до евакуаційного виходу.

## **Завдання VII** **"Екстрена валіза"**

Кожна команда повинна скласти з речей у кімнаті екстренну валізу.

«Екстрена валіза» – це узагальнене визначення базового набору речей, необхідного кожній цивільній людині, щоб вижити в будь-якій екстремальній ситуації.

Цивільний тривожний чемоданчик призначений для максимально швидкої евакуації із зони надзвичайної події, будь то землетрус, повінь, пожежа, загострена криміногенна обстановка, епіцентр військових дій і т.д.

У нього рекомендується покласти наступне:

1. Копії важливих документів в водонепроникній упаковці. Серед документів варто тримати кілька фотографій рідних і близьких, з написаними на звороті адресами та номерами телефонів .
2. Кредитні картки та готівку. Необхідно мати при собі невеликий запас грошей.
3. Дублікати ключів від будинку і машини.
4. Карту місцевості, а також інформацію про спосіб зв'язку і обумовлене місце зустрічі вашої родини.
5. Засоби зв'язку та інформації. Невеликий радіоприймач з можливістю прийому в УКХ і FM діапазоні дозволить бути в курсі ситуації. Запасні батарейки до радіоприймача та мобільний телефон з зарядним пристроєм.
6. Ліхтарик (краще кілька) і запасні батарейки до нього.
7. Компас, годинник (перевагу віддавайте водонепроникним).
8. Мультишути – багатофункціональний інструмент, зазвичай у вигляді складних пасатижів з порожнистими ручками, в яких заховані додаткові інструменти (лезо ножа, шило, пила, викрутка, ножиці і т.п.)
9. Сигнальні засоби (свисток і т.д.)
10. Штук п'ять пакетів для сміття, об'ємом 120 літрів. Може замінити намет або тент, якщо розрізати.
11. Рулон широкого скотча.
12. Шнур синтетичний 4-5мм, близько 20 м.
13. Блокнот і олівець.
14. Нитки та голки.
15. Аптечка першої допомоги. Аптечка повинна включати в себе: бинти, лейкопластир, вата, йод, активоване вугілля (інтоксикація), парацетамол (жарознижувальний), пенталгін (знеболююче), супрастин (алергія), імодиум (діарея), фталазол (шлункова інфекція), альбуцид (очні краплі).
16. Ліки, які ви приймаєте (мінімум на тиждень) з описом способу застосування та дози; рецепти; прізвища та мобільні телефони ваших лікарів (слідкуйте за терміном придатності ліків).
18. Одяг: комплект нижньої білизни (2 пари) , шкарпетки бавовняні (2 пари) і вовняні, запасні штани, сорочка або кофта, плащ-дошовик, в'язана шапочка, рукавички, шарф (може знадобитися в найнесподіваніших ситуаціях). Зручне, надійне взуття.
19. Засоби гігієни: зубна щітка та паста, шматок мила, рушник , туалетний папір, кілька упаковок одноразових сухих хусток або серветок, кілька носових хусток, вологі серветки. Жінкам – засоби інтимної гігієни.
20. Приналежності для дітей (якщо необхідні).
21. Посуд: казанок, фляга, ложка, кружка (краще металеву 0,5л), розкладний стаканчик.
22. Сірники (бажано, туристичні), запальничка.
23. Запас їжі на кілька днів – все, що можна їсти без попередньої обробки і не займає багато місця та довго зберігається. Запас питної води на 1-2 дні, який треба періодично оновлювати (вода не повинна бути застоюною) Приблизний обсяг рюкзака становить близько 30 літрів. Вага рюкзака не повинна перевищувати 50 кг.

**Підрахуйте ж кількість балів, які отримала кожна команда протягом нашого квесту!**

**Усі ви сьогодні були активними, кмітливими, спритними. Тож усі ми маємо об'єднатися в одну команду – українців, які багато знають про рідну країну, шанують її символи, знають правила безпечної поведінки і завжди підтримують одне одного!**

