

МЕДИЧНИЙ ТУРНІР

Мета: формувати активну позицію учнів щодо здорового способу життя; надати їм змогу перевірити власні знання з біології, валеології, основ медицини, формувати практичні навички надання першої медичної допомоги.

Перший етап - цілеспрямовання (постановка цілей і задач)

Ведучий: Доброго дня! Вже стало традицією нашої школи щороку проводити свято здоров'я.

Ми багато говоримо про здоров'я, читаємо спеціальну літературу, дивимося телепередачі відповідного змісту, вивчаємо в школі біологію, валеологію. Навіщо? Який у цьому сенс?

Як ви розумієте слово «здоров'я»?

Чи вважаєте ви себе здоровою людиною?

Що впливає на стан здоров'я людини?

Чи може людина сама зашкодити своєму здоров'ю? Яким чином?

Таким чином, знання з біології, валеології, медицини ми використовуємо у повсякденному житті і може статися так, що від наших дій залежатиме чиесь життя. Сьогоднішній турнір дозволить також перевірити наші знання і практичні навички надання першої медичної допомоги.

Другий етап - колективного планування заходу

Ведучий: На дошці записані 6 конкурсів (ведучий пояснює зміст кожного з них).

Протягом однієї хвилини визначте їх послідовність. (Учні визначають послідовність конкурсів та обирають ті з них, у яких би хотіли брати участь.)

1. «Ерудит».

2. «Дослідник».

3. «Ситуація».

4. «Перша медична допомога».

5. «Похідна аптечка».

6. «Шкідливі звички».

Третій етап - організація заходу

Ведучий: Для участі у турнірі учням восьмих класів запропоновано створити команди у складі семи осіб. Я запрошую на сцену команди. Команди підтримують уболівальники, які

можуть принести їм додаткові бали. Оцінювати конкурси турніру за п'ятибальною системою буде журі у складі заступника директора школи з наукової роботи, шкільного лікаря, лікаря реабілітаційного центру, вчителя біології.

(Порядок участі команд у конкурсній програмі визначається жеребкуванням).

Четвертий етап — безпосереднього проведення заходу

Ведучий: Ми з'ясували, що для збереження нашого здоров'я необхідно мати певні знання з біології, валеології, основ медицини. Тому наш перший конкурс - «ЕРУДИТ» допоможе виявити, яка з команд має кращі знання. Для цього протягом однієї хвилини необхідно дати якомога більше правильних відповідей на запитання.

Запитання до першої команди:

Напряму у медичній галузі, що вивчає умови збереження і зміцнення здоров'я.

(Гігієна.)

Центральний орган кровоносної системи. (Серце.)

3. Речовина, що зовні покриває зуби. (Емаль.)

4. М'яз, що відокремлює грудну порожнину від брюшної. (Діафрагма.)

5. Назвіть клітини крові. (Еритроцити, лейкоцити, тромбоцити.)

6. Імунітет, що виробився внаслідок щеплення. (Штучний імунітет.)

7. Як називається скелет голови? (Череп.)

8. Чутливі закінчення нейронів. (Рецептори.)

9. Причиною якого захворювання у людини є недостатня кількість вітаміну С?

(Цинга.)

10. Основне джерело енергії в організмі людини. (Вуглеводи.)

11. Тимчасове поєднання органів і систем органів. (Функціональна система.)

12. Залоза, яка виробляє гормони росту? (Гіпофіз.)

13. Як називаються нервові клітини? (Нейрони.)

14. Який з цих органів не належить до дихальної системи: гортань, бронхи, стравохід, легені. (Стравохід.)

Запитання до другої команди:

1. Наука про будову і форми організму та його органів. (Анатомія.)

2. Які клітини крові транспортують кисень? (Еритроцити.)

3. Що в організмі людини виконує роль біологічних фільтрів? (Нирки.)

4. Головна неорганічна речовина кісток. (Кальцій.)

5. Рефлекси, що виробляються протягом індивідуального життя людини. (Умовні.)
6. Основна складова частина лімфи та крові. (Вода.)
7. Причиною якого дитячого захворювання є недостатня кількість вітаміну D? (Рахіт.)
8. Біологічно активні речовини, які виробляються ендокринними залозами. (Гормони.)
9. Який з перерахованих органів не належить до травної системи: шлунок, стравохід, гортань, печінка, тонка кишка? (Гортань.)
10. Назвіть орган, що забезпечує імунітет людини. (Вилочкова залоза або тимус.)
11. Як називається рухоме з'єднання кісток? (Суглоб.)
12. Судини, якими рухається кров. (Артерії.)
13. Найкрупніша залоза. (Печінка.)
14. Наука про здоров'я людини. (Валеологія.)

Ведучий: Доки журі підводить підсумки першого конкурсу, в якому команди продемонстрували готовність правильно і швидко відповідати на запитання, команди готуються до **другого конкурсу під назвою «ДОСЛІДНИК»**

Команди повинні довести, що вони не лише знають правильні відповіді на запитання, але й уміють науково їх обґрунтувати. Кожна з команд отримує два запитання. На обдумування кожного із запитань дається одна хвилина. Через одну хвилину ми вислухаємо відповіді команд, а журі визначить, наскільки вони є близькими до правильних.

Запитання другого конкурсу:

1. Чому в дітей не так часто, як у дорослих, трапляються переломи кісток? (У кістках молодих людей переважають органічні речовини, завдяки чому вони є більш еластичними. У кістках старих людей збільшується кількість мінеральних речовин, які підвищують міцність кісток, але зменшують їх еластичність.)
2. Чому рани бинтують марлевими пов'язками, а не гігієнічним шовком або тканиною із синтетичних матеріалів? (Марля складається практично із чистої целюлози рослинного походження. Цей природний біополімер неперевершений за повітропроникністю, вологоємністю та здатністю до стерилізації.)
3. Чому кров у донорів беруть із вен, а не з артерій, де вона більш якісна? (Артеріальну кров для цієї мети брати неможливо, оскільки в артеріях вона тече під великим тиском, внаслідок чого в отворі від голки не утворюється згусток крові.)

Тому кров продовжує витікати, утворюючи гематому в сусідніх тканинах. До того ж, може відбутися різке падіння артеріального тиску, що теж небезпечно для людини.)

Третій конкурс - «СИТУАЦІЯ».

Імовірно, що у щоденному реальному житті може скластися ситуація, коли ви повинні будете надати першу медичну допомогу. Уявіть собі, що поряд, окрім вас, нікого немає. Від ваших дій залежатиме чись здоров'я, а, можливо, і життя. Кожна з команд повинна обрати найрішучішого учасника, який повинен у запропонованій ситуації визначити правильність дій.

Ведучий: Журі підводить підсумки конкурсу. Я сподіваюся, що кожен із присутніх замислився над тим, наскільки він сам особисто здатен самостійно надавати першу медичну допомогу людині, що її потребує. Що робити, якщо хтось із ближнього оточення отримає травму. Уявіть ситуацію, в якій вам необхідно надати першу медичну допомогу. Ситуації

Ситуація № 1.

Після укусу бджоли у вашої подруги з'явився висип і вона почала задихатися.

Раніше укуси бджоли ніколи не викликали в неї подібної алергічної реакції. Ваші дії.

1. Змазати шкіру антигістамінним кремом.
2. Зробити ванну з питною содою, щоб зменшити свербіння.
3. Викликати лікаря.

Ситуація № 2.

Ваш друг втратив свідомість через удар м'ячем по голові. Через деякий час він отямився, але має дуже поганий вигляд. Ваші дії:

1. Не дати йому встати, викликати лікаря.
2. Зачекати, доки він повністю отямиться, і відправити додому.
3. Допомогти піднятися. Якщо в нього порушена орієнтація, відвести до лікарні.

Правильні відповіді

До ситуації № 1. Така алергічна реакція організму на укуси бджоли зазвичай настає через 1-15 хвилин. Це може статися також із тими, у кого раніше не було ніякої алергічної реакції. Вашій подрузі необхідно якнайшвидше надати медичну допомогу, інакше артеріальний тиск у неї може впасти до загрозливих для життя меж, а набряк горла привести до закупорювання дихальних шляхів.

До ситуації № 2. Ваш друг міг отримати серйозну травму голови. Нехай він зберігає

нерухомість, наскільки це можливо. Симптоми травми мозку можуть включати дивну поведінку, сонливість, втрату пам'яті, коматозний стан. Людина, втративши свідомість від удару м'ячем по голові, повинна бути обстежена лікарем на випадок травми мозку чи внутрішньої кровотечі. Намагаючись встати, ваш друг може знову втратити свідомість.

Четвертий конкурс - «НАДАННЯ ПЕРШОЇ МЕДИЧНОЇ ДОПОМОГИ»

Ведучий: Цей конкурс дасть змогу перевірити, як члени кожної з команд уміють вправно і правильно надавати першу медичну допомогу: людині, у якої розтягнення голіностопного суглоба; людині, у якої закритий перелом ліктьової кістки.

Усе необхідне для цього ви маєте (на спеціальному столі знаходяться бинти, тини тощо).

Із кожної команди обирається два учасника для цього конкурсу. Один із них буде «потерпілим», а інший пояснить, як визначити подібне ушкодження, та надасть першу медичну допомогу. Журі враховуватиме правильність та швидкість дій, а також ставлення до «потерпілого».

(Учасники конкурсу виконують завдання і дають необхідні пояснення.)

Ведучий: Цей конкурс довів, що ви вмієте надавати першу медичну допомогу. Тепер можна вирушати з вами навіть у туристичний похід. У мене є запитання до присутніх у цій залі уболівальників: що необхідно брати з собою у похід? (Відповіді уболівальники.)

Ведучий: Дуже добре, що ви не забули про «похідну аптечку», адже у поході може статися будь-яка пригода.

Саме тому наш наступний конкурс «ПОХІДНА АПТЕЧКА».

Кожна з команд отримує аптечку з медикаментами. Вам необхідно викласти все зайве, залишивши в ній лише ті медикаменти, без яких неможливо вирушати в похід. На це ви отримуєте дві хвилини. Потім один із членів команди пояснить нам доцільність перебування у похідній аптечці тих медикаментів, які в ній залишилися.

Похідна аптечка:

1. Бинт. 2. Лейкопластир. 3. Аспірин. 4. Мікстура від кашлю. 5. Вата. 6. Парацетамол. 7. Спиртовий розчин йоду. 8. Активно-ване вугілля. 9. Нашатирний спирт. 10. Валідол. 11. Розчин перекису водню. 12. Зубні краплі. 13. Розчин брильянтового зеленого спиртовий. 14. Валеріана (спиртовий розчин). 15. Анальгін. 16. Гумові рукавички. 17. Нітрогліцерин. 18. Но-Шпа.

Ведучий: До того, як журі підведе підсумки цього конкурсу, уболівальники можуть щось додати до відповідей своїх команд стосовно похідної аптечки. Уболівальники так добре допомагали своїм командам у попередньому конкурсі. У мене є до них запитання:

1. Чи може людина зашкодити власному здоров'ю?
2. Що таке шкідливі звички?
3. Які ви знаєте шкідливі звички?

Журі врахує ваші відповіді, а я оголошую останній конкурс.

Шостий конкурс «ШКІДЛИВІ ЗВИЧКИ».

Ведучий: За дві хвилини кожна з команд повинна назвати десять причин, з яких необхідно відмовитися від тютюнокуріння.

П'ятий етап - підведення підсумків, оцінки результатів заходу.

Ведучий'. Я хочу звернутися до вас із запитаннями:

- Чи сподобався вам медичний турнір?
- Чому ви навчилися?
- Які знання щодо власного здоров'я нам необхідні?
- Кому ми сьогодні висловимо свою подяку і за що?
- Що вам не сподобалося сьогодні й чому?

Журі підвело підсумки медичного турніру й оголосить переможця. Але я вважаю, що сьогодні немає переможців чи переможених, тому що кожен із вас довідався про важливі речі у своєму житті. Як говорить українське прислів'я: «Здоров'я дорожче за багатство». Я бажаю усім вам бути найбагатшими в світі людьми.

(Виступи членів журі.)

Шостий етап - організація післядії.

Ведучий: Сьогоднішня гра - лише невелика частка того, що робиться в нашій школі для збереження вашого здоров'я. Я бажаю вам і надалі брати найактивнішу участь у різноманітних заходах, пов'язаних із набуттям знань про збереження і зміцнення власного здоров'я, здоров'я близьких та оточуючих вас людей.

Доброго всім вам здоров'я!