

# Гра на місцевості «МІСТ»

**Захід організаційного періоду.** Назва гри символічна, символізує перехід від звичайного дитячого життя до життя дітей у таборі.

**Завдання та цілі.** Знайомство дітей з особливостями життя у таборі. Створення емоційної атмосфери, яка сприяє спонтанним проявам та творчій активності дітей. Зняття бар'єрів та комплексів, формування впевненості в процесі спілкування дітей між собою. Згуртування на основі співробітництва в процесі виконання завдань.

**Організація, матеріали та обладнання.** Кожен загін отримує маршрутний лист з назвами станцій. Для того що табірна зміна не здалась дітям нудною, не залишайте їм часу для того, щоб нудьгувати. Вивчіть з ними промовки, котрі можна використовувати у щоденному табірному житті. Це можна зробити під час переходів від станції до станції.

**Місце проведення:** територія табору.

**Часові обмеження:** 1 – 1,5 год. МІСТ – це захід другої половини дня, проводиться після обіду чи полуденка.

**Проведення:** на загальних табірних зборах оголошується старт. Відповідно до індивідуальних маршрутів загони рухаються по станціях.

**Матеріали:**

- Ватмани по кількості дітей;
- Олівці, фломастери, гуаш, пензлики (на 2 етапи);
- Листки А4 по кількості дітей (на два етапи);
- Фотоапарат.

## **Станція 1. «Закони та традиції»**

- Закон 00: Поважаючи час, ти поважаєш людей. Точність – ввічливість королів.
- Закон піднятої руки – закон мовчання. Рука вожатого, піднята уверх, долоня, якою зжата в кулак – знак того, що всі повинні замовкнути та зосередити свою увагу.
- Закони спілкування: Один говорить – інші мовчать. Критикуєш – пропонуй, пропонуєш – виконуй.

- Закон території говорить про те, що покидати територію табору можна лише з дозволу вожатого.
- Закон доброго ставлення до людей.
- Закон доброго ставлення до навколишньої природи. Якщо в таборі існує система паролів, то під час відвідування загонами цієї станції слід познайомити дітей з цією системою.
- Закон «Мій загін». Завжди і скрізь я буду стояти за честь загону. Я не компроментуватиму загін в очах оточуючих. Від мене залежить яким буде загін, тому я прикладу зусиль для його покращення.
- Закон активності. Все в житті залежить від мене, потрібно бути активним творцем, а не пасивним спостерігачем.
- Закон захищеної спини. Я не скажу поза спиною людини того, чого я не можу сказати їй у вічі.

## **Станція 2. «Раз, два лівою»**

Зміст цієї станції – відповідь на питання: « як можна пересуватись по території табору?».

З'ясовується, є тисяча та один спосіб пересування по табору. Ось деякі з них:

- В колонах по двоє (троє);
- Струмочком;
- Гусячим кроком;
- Поїздом;
- Змійкою;
- Спиною вперед і т.д.

По закінченню опрацювання запропонованих способів, загону дається завдання придумати свій, загоновий спосіб пересування.

## **Станція 3. «На зарядку!»**

Фізрук: Всім, всім доброго ранку!

Діти: За добре слово і зарядку зробим!

На цій станції дітям пропонується взяти участь в тематичній зарядці. Тематика може бути різноманітною. Наприклад: збори на дискотеку, полювання на мамонта, похід в зоопарк, веселий трамвай і т.д.

Фізрук: Здоров'я в порядку?

Діти: Спасибі зарядці!

#### **Станція 4. «Маразми та приколи!»**

В кожному таборі є свої традиційні промовки, ігри, які створюють потрібний емоційний фон для проведення заходів, сприяють концентрації уваги та просто піднімають настрій.

Після розучування кількох промовок можна дати дітям завдання самостійно придумати промовку.

#### **Станція 5. «В гостях у Нептуна»**

На цій станції проходить знайомство дітей з правилами поведінки на воді. Станцію розміщують біля водойми або ж басейну. Непогано влаштувати театралізоване шоу, з ритуалом молитви до Нептуна про хорошу погоду, чисту та теплу воду, добрих вожатих, веселий настрій, а взамін обіцяють бути слухняними та активними.

Необхідно запам'ятати головний закон: « З водою не жартують!»

#### **Станція 6. «Затишок»**

Тут проходить знайомство дітей з табірними санітарно-гігієнічними вимогами. Як застилати ліжко? Як прибирати в кімнаті та на території? Як організувати чергування в таборі? На ці питання діти повинні отримати повні відповіді з усіма подробицями.

Можна провести конкурс на найшвидше застилання ліжка.

#### **Станція 7. «Перший погляд»**

На цій станції діти займаються своїм першим творчим завданням: колективним виготовленням газети про перші враження табірної дня.

Ця газета може мати назву: «Перший день в таборі».

#### **Станція 8. «Емблема табору»**

Дітям потрібно придумати і колективно намалювати емблему табору. Оцінюється дружність.

## **Станція 9. «А компот?»**

На цій станції діти знайомляться з правилами поведінки у їдальні. Біля столової можна провести вікторину про їжу (напр. «Ягода-малина»).

## **Станція 10. «Фото напам'ять»**

Завдання для дітей: придумати три креативних загонових фото.

## **Станція 11. «Таборові танці»**

На цій станції діти розучують 2-3 танці та ігри, наприклад: «вчитель танців», «макарена», «буги-вуги» і т.д.

## **Станція 12. «Історія»**

Дітям розповідається історія табору, знайомлять їх зі звичаями та традиціями табору. Потім їм пропонується розгадати кросворд по тому, що вони прослухали.

## **Станція 13. «Улюблені вожаті» або «Дружній шарж»**

Дітям потрібно намалювати своїх вожатих.

Завершення заходу проходить на таборовому зборі, де діти, всім табором танцюють вивчені танці та ігри, а також демонструють шаржі на вожатих. Свято завершується номером від вожатих.