

# День пошуку

**Ведуча 1.** Доброго дня! Сьогодні в нашому таборі відкривається справжня школа детективів. Сучасний детектив — це не просто гора м'язів і надсекретна зброя в кишнях. Ні! Сучасний слідчий повинен бути схожим більше на лейтенанта Коломбо. Він ніколи не носить із собою зброї, але його неабиякий інтелект завжди з ним. Ще яскравішим прикладом інтелектуального слідчого є Настя Каменська, на перший погляд, слабка і безпомічна жінка, яка блискуче перемагає злочинців своїм розумом. Саме інтелект, логічне мислення, хороша інтуїція — ось справжня зброя детектива XXI століття. Тому наша школа детективів розвиває перш за все інтелект. Навіть якщо ви і не станете в майбутньому детективами, розвиток розумових здібностей ще нікому не завадив. Отож, починаємо.

**Ведуча 2.** Розвиток інтелектуальних здібностей передбачає тренування спостережливості та уваги. Зараз я хочу запросити 2-є учасників гри «Запам'ятай і назви предмети».

*Правила гри:* упродовж 30 секунд треба запам'ятати 10 предметів — речових доказів. Потім по пам'яті назвати якомога більше цих предметів. (На час відповіді предмети накриваються хусткою. Діти виконують завдання. Переможець гри отримує жетон, який потім обмінюють на приз.)

**Ведуча.** Дуже часто в ході слідства детективам необхідно збирати багато інформації. Відрізнити правду від неправди можна лише тоді, коли ви володієте знаннями і логічним мисленням. Як ви вмієте це робити, ми зараз з'ясуємо. Будь ласка, дайте відповіді на запитання:

1. У чобота завжди є (шнурок, підшва, ремені, гудзик).
2. В теплих краях живе (ведмідь, олень, вовк, верблюд, тюлень).
3. В Україні не живе (соловей, лелека, синиця, страус, шпак).
4. Батько старший за свого сина (часто, завжди, інколи, рідко, ніколи).
5. Вода завжди (прозора, холодна, рідка, біла, смачна).
6. У дерева завжди є (листя, квіти, плоди, корінь, тінь.)

*(Діти, що правильно дали відповіді на запитання, отримують жетони. Заходить дівчина і несе шифровку.)*

**Дівчина.** Любі друзі! Допоможіть, будь ласка, впізнати крадія. У цій шифровці вказаний елемент його одягу. (Рукавиці.) Кожній букві відповідає певна цифра. На шифровці цифри розташовано у певному порядку, відшукайте букви, що відповідають кожній цифрі.

*(Двоє учасників розгадують шифровку.)*

**Дівчина.** Поки учасники виконують завдання, я пропоную глядачам послухати красиву музику. *(Виконується соло на саксофоні.)* Той, хто перший розгадає шифровку, отримує право шукати злодія.

Ну, що ж, один з учасників уже готовий шукати злочинця.

***(Переможець шукає «злочинця» в рукавицях.)***

**Ведуча.** Отож, злодійка затримана. А в неї ще й якийсь пакет. Що ж у ньому? *(Дістає картини — «копію» і «оригінал». Звертається до злодійки.)* Я пропоную вам краще сразу ж зізнатися, яку мету ви переслідували?

***(«Злодійка» розповідає, що виготовила копію картини, щоб пограбувати музей, зняти оригінал картини.)***

**Ведуча.** Щиросердне зізнання допоможе вам уникнути покарання, тим більше, що злочин ще не скоєний!

Запрошую двох учасників, які визначать відмінності в картинах. Хто зробить це краще, той перемагає й отримує жетон.

**Ведуча.** Це ж добре, що нам вчасно вдалося попередити злочин і викрити злодія. Але буває і так, що злочинець був поруч, але затримати його не вдалося. Детективу потрібно вміти добре запам'ятовувати обличчя людей. Наш наступний конкурс допоможе потренуватися в цьому. ***(Запрошують двох учасників і двох помічників, чію зовнішність вони будуть описувати, перемагає той, хто зробить це краще.)***

**Ведуча.** Наступне завдання допоможе розвинути кмітливість, вміння швидко приймати рішення. Для участі запрошуються по 4 учасники в кожную команду.

**Завдання учасникам:** придумати якомога більше слів, до складу яких входять музичні ноти. Слова мають бути пов'язаними з детективами, пригодами. Наприклад: міліція, дорога тощо.

**Ведуча.** Поки команди готуються, ми пограємо з глядачами. Детективи — це люди спостережливі й уважні. Я пропоную потренувати саме ці якості і виконати таке завдання:

1. Визначити, на якій сторінці лежить закладка в книзі.
2. Порахувати горіхи в банці, не дістаючи їх звідти, просто намагаючись угадати.

**Ведуча.** А ось перед вами таємна скринька. Хто відгадає предмети, що містяться в ній, отримає їх у якості призу.

1. Предмети для передачі думок на відстані. *(Конверт, папір, ручка.)*
2. Універсальний засіб для позбавлення від бруду. *(Мило.)*
3. Те, що дає нам змогу солодко жити. *(Цукерка.)*

***(Підбиваються підсумки, видаються призи. З'являється пані, яку «пограбували» (потерпіла).)***

**Потерпіла.** Добрий день! У мене трапилося лихо. Злочинець поглузував наді мною. Він сказав, що мої коштовності знаходяться в цій кімнаті, намалював її схему, а потім розрізав на шматки. Допоможіть мені, будь ласка, скласти схему і знайти «коштовності».

**Ведуча.** Шановна пані! Ми спробуємо Вам допомогти. Сядьте, будь ласка, і заспокойтеся. Діти! Допоможіть цій жінці! Вийдіть сюди ті, хто хоче скласти схему кімнати.

**(Запрошує 4-ро учасників. Той, хто першим складе схему, відшукає «коштовності» в зазначених місцях кімнати і вручить їх по-страждалій пані, отримує жетон. Вдячна відвідувачка залишає кімнату. Поки діти працюють, звучить інструментальна музика у виконанні гуртківців.)**

**Детективи запрошують вийти дітей, які в ході програми отримували жетони і нагороджують їх призами і дипломами.)**

**Ведуча** Отож, іспити в нашій школі детективів ви склали наше заняття підходить до кінця. Давайте подякуємо детективам з агентства «Магія інтелекту» за цікаве навчання. І ми сподіваємося, що в житті вам доведеться зустрічатися з детективними історіями лише в кіно і на сторінках книг. До нових зустрічей!

### **«Розшукується злочинець».**

Кожна пара учасників отримує конверт, у якому знаходиться опис «злочинця», котрий знаходиться в залі. Завдання — знайти цю людину. Наприклад: «Особистість артистична, тендітна, тип характеру — ближчий до холерика, гурман, стиль одягу переважно спортивний, любить знаходитись у центрі уваги».

### **«Із повідомлень МВС».**

Кожна пара учасників отримує конверт, у якому знаходиться опис злочину. Завдання для учасників — встановити, яким чином розгорталася подія в цьому злочині. Наприклад; «Швидка допомога привезла до лікарні людину в тяжкому стані з травмою голови та грудної клітини. У потерпілого в кишені було знайдено велику суму грошей. Потерпілий, коли прийшов до тями, відмовився дати свідчення».

### **«Асоціація».**

Учасники по черзі виходять на певний час із залу. Ведучий разом із глядачами обирає серед присутніх у залі людину. Шерлок Холмс, звернувшись до залу, має право поставити 10 запитань про цю людину. Але питання повинні бути за типом асоціації. Наприклад: із яким видом транспорту асоціюється ця людина; з якою твариною; з якою квіткою або рослиною; з якою музикою; з якою погодою тощо.

### **Конкурс «Не залишай відбитків пальців».**

Необхідно за допомогою порожньої склянки підняти зі стільця тенісну кульку, не торкаючись її руками.

### **Завдання «Сленг»**

Будь-який детектив повинен вміти користуватися професійним сленгом. Командам по черзі пропонуються за 3-4 питання, на які треба дати відповідь-формулювання протягом 30 секунд:

- те з чого починається детектив: (злочин);
  - ручний портрет злочинця: (відбитки пальців);
  - самий "елементарний" сищик у світі: (Холмс);
  - браслети, не прикрашають дам: (наручники);
  - дільничний з дикого заходу: (шериф);
  - щось безсмертне, як запевняють багато: (мафія);
  - поліцейський по-єгипетськи: (фараон);
  - те, що під силу тільки Знавцям (наслідок);
  - якщо це маєш - спи спокійно! (алібі);
- тет-а-тет по-поліцейськи: (допит)

### **ЗАВДАННЯ «ДОКАЗИ ГОВОРЯТЬ».**

Перебуваючи на місці злочину, спираючись на зібрані докази, детектив повинен представити версію події.

Уявіть, що на місці злочину ви виявили ряд доказів (команда задалегідь отримала картки з описом). Запропонуйте свою версію злочину за наявними доказами:

- ✓ квиток до Варни; накладні вуса, куля в стіні, розбиті окуляри;
- ✓ ніж з діамантовою рукояткою, крапля крові на килимі, розбите дзеркало, три недопалки в попільничці (один зі слідами губної помади);
- ✓ отруєна стріла, діамантова брошка, наркотики, карта невідомої місцевості;

У сищика повинна бути хороша пам'ять дуже часто буває, що одне і теж злочин скоює один і той же злочинець. Нашим командам ми пропонуємо опис справ з архівів. Завдання - дізнатися і назвати художнє твір (казку), описане у вигляді ряду фактів злочину.

### **ЗАВДАННЯ "СЛУХАЄТЬСЯ СПРАВА".**

Завдання: назвати героїв та художній твір.

Громадянка Л., яка вела сумнівний спосіб життя, обманним шляхом заволоділа житлоплощею громадянина З. Після того, як дії громадянки К. були кваліфіковані як незаконне захоплення житла, прийшов громадянин П. і виселив громадянку К. із житлової площі громадянина З.

*"Лисиця, Півень, Заєць. Казка "Заяча хатинка"*

Якийсь довгожитель, громадянин Ч., не користується успіхом у жінок, викрав молоду, красиву громадянку. з метою насильницького вступу в шлюб. Не має достатнього життєвого досвіду молодий громадянин В. розкриває секрет

довгожителю Ч. і вбиває його. Після чого громадянин В. вступає у шлюб зі звільненою громадянкою В.

**" Чахлик Невмирущий, Василіса Прекрасна, Іванушка.**

Красива, але підступна пані, усуває зі свого шляху ще більше красиву пані - свою суперницю. Тяжкі наслідки цього злочину спричинили за собою неприпустимо великі витрати на поховання останньої. Але померла воскресла завдяки незвичайного засобу реанімації, яке досі не використовується в медицині.

**"Казка про Сплячу царівну і про сім богатирів»**

Громадянин С.Б. категорично заборонив своїй дружині проникати в певне житлове приміщення. Внаслідок невгамовної цікавості вона порушила заборону. Громадянин С.Б. з цієї причини вчинив замах на свою дружину, але йому вбити завадили її близькі родичі.

**«Синя Борода»**

**Ведучий .** Щоб встановити особу злочинця, багато детективи уживаються в його образ. Те ж саме потрібно зараз нашим учасникам. Я зачитую опис злочинця, один представник від команди слухає, потім зображує цього злочинця засобами міміки і пантоміми.

**ЗАВДАННЯ "ОБЕРЕЖНО РОЗШУК!"**

Вельмишановні детективи! Нам надійшло повідомлення, що втекла з в'язниці банда злочинців. Надійшли прикмети по яких ви повинні здогадатися, хто це:

- Це - ватажок, хресний мафії. Маленького зросту, круглий, хитрий (дуже хитрий!). Очі бігають туди-сюди, розмір ноги - маленький, добре маскується під кактус. Давно не голився. (**«Їжачок»**).

- Цей злочинець бере всіх не розумом, а силою. Деякі вважають його добрим. Але злом стані - він небезпечний! Підпільна кличка - Вишибало. Працює тільки в сезон процвітання "малини" - незаконного підпільного бізнесу. Решту часу живе на власні заощадження. (**«Ведмідь»**).

- Стукач, так як має для підслуховування дар, яким його нагородила природа. Для серйозної справи він не підходить тому, що постійно "косить", натикаючись на двері, стовпи, поліцію. (**«Заєць»**).

Цей злочинець є посильним між ватажками відомих банд, так як має швидкі ноги. Але у нього є вороги – Банда сірих. Увага! Особлива прикмета: раз в рік на місці злочину він втрачає одне і те ж. (**«Лось»**).

**ЗАВДАННЯ «ОБВИНУВАЛЬНА МОВА».**

Скласти промову і виступити на суді спочатку від імені обвинувача, а потім від імені захисника для нижче перерахованих "героїв".

1. Вовка, який звинувачується в теракте проти трьох поросят.

2. Лисиці Аліси і Кота Базилю, які звинувачуються в залученні неповнолітніх у валютні махінації.
3. Карлсона, який звинувачується в постійному проживанні без прописки і як безробітний.
4. Марійки, яка звинувачується у незаконному проникненні в чуже житло.